# MARTE MEO NYT

Nr. 1 2025

Marte Meo Foreningen i Danmark



## Årsmøde Marte Meo Foreningen

**Fredag den 7. november 2025 på Nyborg Strand**



*Marianne Arndal*
*Formand for Marte Meo Foreningen i Danmark.*

# Marte Meo – nærvær og udvikling i en foranderlig verden

Et nyt år er godt i gang, og verden ser mildest talt meget forskellig ud, alt efter hvilke briller vi tager på. Med de store udenrigsbriller oplever vi en mere uforudsigelig verden, hvor internationale spilleregler tilsidesættes, og de store nationer rasler med sablerne. Ser vi på vores eget land, fylder snakken om forsvar, alliancer og massive investeringer i militært udstyr, og tager vi de små briller på, bliver mistrivslen blandt både børn, unge, voksne og ældre tydelig.

Verden kalder på fred og bæredygtighed, og heldigvis arbejder mange mennesker aktivt for det. Hvis jeg kunne få bare ét enkelt ønske opfyldt i mit liv, ville jeg svinge tryllestaven og sørge for, at alle verdens ledere og politikere gennemførte et Marte Meo-forløb. Så ville verden se helt anderledes ud. Tænk en gang hvis de ventede på den andens initiativ, satte ord på de positive handlinger, gav gode ansigter og prøvede at forstå den andens intentioner for at kunne støtte bedst muligt til trivsel og udvikling. Det ville være et sandt eventyr – eller Paradis, om man vil.

Men jeg er hverken Troldepus eller Harry Potter – jeg er formand for Marte Meo Foreningen i Danmark. Så hvad kan jeg gøre? Det samme som alle jer dygtige Marte Meo-folk: udbrede kendskabet til en metode, der kan gøre en forskel for alle mennesker – uanset alder, nationalitet, religion eller andre faktorer, vi ofte måles på. Mine to stærkeste redskaber til den opgave er bestyrelsen og jer medlemmer.

Bestyrelsen arbejder ud fra foreningens vedtægter for at synliggøre metoden, skabe et forum for erfaringsudveksling, arrangere faglige begivenheder, udgive dette medlemsblad, vedligeholde foreningens digitale platforme og arrangere Nordisk Kongres. Alt dette gør vi frivilligt, fordi det giver mening og inspirerer os. Når vi planlægger workshops og temadage, diskuterer vi grundigt valg af oplægsholdere, og hvordan emnerne kan vinkles, så de bliver relevante for jeres mange forskellige arbejdsområder. Nogle gange kunne vi ønske mere tid til de enkelte oplæg, men samtidig er erfaringsudvekslingen en vigtig del, som mange af jer efterspørger.

Mit andet og vigtigste redskab er jer medlemmer. Uden jer ingen forening. I gør en enorm forskel inden for jeres fagområder, og det er en stor belønning for os i bestyrelsen, når I bakker op om vores arrangementer, deler jeres erfaringer og sender artikler og indlæg til bladet. Det er jeres engagement, der gør medlemsbladet interessant og værd at udgive.

Selvom verden er i forandring, bidrager Marte Meo heldigvis fortsat til trivsel og nye udviklingsmuligheder for den enkelte. Når vi ser børn, der gennem Marte Meo får styrket deres sociale kompetencer eller mennesker med demens, der får større tryghed og bedre kontakt med deres pårørende eller personalet, ved vi, at metoden skaber reel forandring.

Marte Meo Forever.

**Marte Meo Nyt**
**nr. 1 2025**

Marte Meo Foreningen i Danmark
v/Marianne Arndal
Jennyvænget 19
5270 Odense N

Redaktion:
Dorte Nikolajsen
dortenik@gmail.com
Marita Kirketofte
kirketofte@profibermail.dk
Marianne Arndal
arndal@nalnet.dk

www.martemeo.dk

Facebook: Marte Meo Foreningen i Danmark

Layout og tryk: Grefta Tryk
Oplag: 440

*Af Stine Matzen Jensen, institutionsleder og Anja Obling, daglig leder.*

# Børnehuset Trekløveren er blevet certificeret Marte Meo institution

## "Vores certificering og vejen frem – keep it simple"

Der sker noget magisk, når ledelse, medarbejdere, forældre og børn går samme vej! Det har vi oplevet det sidste års tid i Børnehuset Trekløveren, hvor vi har haft fokus på at implementere Marte Meo metoden i vores evalueringskultur. Det har handlet om at kvalificere den pædagogiske kultur og den måde, vi møder børn, forældre, samarbejdspartnere og hinanden på.

Vores motto har været: *Keep it simple* – at holde tingene enkle og effektive, fortæller lederteamet Anja, daglig leder og Stine, institutionsleder.

**Vores rejse til at blive Marte Meo certificeret**

Med os på rejsen har vi haft den erfarne Marte Meo supervisor Ulla Nedergaard med på sidelinjen. Hun har undervist personalet i Marte Meo grundkursus og superviseret både inklusionspædagog og lederteamet.

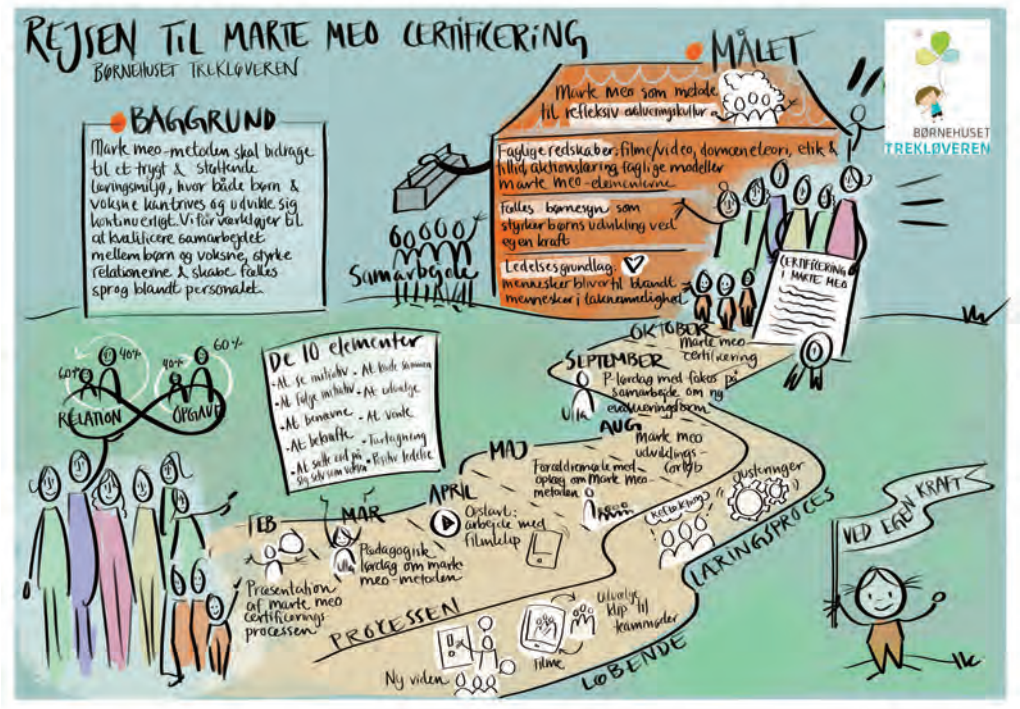
I en verden, der konstant forandrer sig, og hvor tempoet ofte er højt, har vi ønsket at udvikle et fælles mindset for faglighed og samarbejde. Vi har arbejdet på at udvikle et fælles sprog, der både gavner børnene og personalet. Marte Meo metoden har hjulpet os med at skabe et stærkt fundament for dette samarbejde.

I Børnehuset Trekløveren bruger vi Marte Meo metoden som et redskab til at styrke vores relationer med børnene og skabe et fælles mindset i vores pædagogiske praksis. Vi tror på, at udvikling udspringer fra den trygge relation, der skabes i samspillet – og når denne relation er til stede, åbner den dørene for trivsel og udvikling.

Metoden har lagt grundstenene til et pædagogisk fundament, som vi konstant bygger videre på. I denne artikel deler vi, hvordan Marte Meo metoden har været startskuddet til en udvikling, og hvordan den nu er en integreret del af vores hverdag. Vi arbejder aktivt med metoden i vores daglige praksis og bruger den som en del af vores systematiske evalueringskultur, hvor vi løbende reflekterer og justerer vores tilgang for at sikre, at vi bedst muligt understøtter børnenes trivsel og udvikling.

**Marte Meo som metode til ny evalueringsform i en refleksiv kultur**

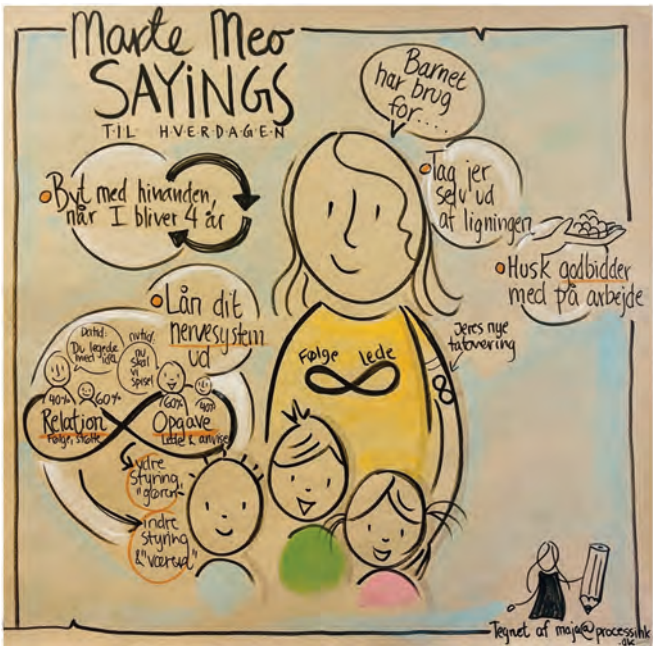
Marte Meo bygger på et børnesyn, hvor børn ses som aktive deltagere i deres egen udvikling. Metoden fremmer positiv kommunikation og anerkendelse, hvilket styrker relationerne mellem os og børnene. Dette bygger på Maria Aarts' princip "ved egen kraft", hvor børnene støttes i at udvikle egne ressourcer og kompetencer.



En vigtig del af metoden er brugen af videooptagelser, som giver os mulighed for at analysere og reflektere over de interaktioner, vi har med børnene. Det skaber et rum, hvor vi ud fra konkrete observationer, gør voksne og børn til aktører og dermed bliver videooptagelserne en del af evalueringsprocessen.

"80/20 reglen– fokuser på de 80 procent, der lykkes, og de 20 procent, der stadig er udviklingspotentiale, som springbræt til vækst." Dette blev hurtigt vores nye motto, siger Maria, pædagog i børnehaven. "Det handler om at lyse på de ting, der fungerer godt og bruge de små justeringer som mulighed for at blive endnu bedre i sin faglighed." – og gøre mere af det, der virker.

Personalet har løbende fundet "Sayings", som hjælper dem i hverdagen:




**Refleksive stuemøder - sammen om at udvikle vores pædagogik**

I hverdagen samles personalet til refleksive stuemøder, hvor vi ser videooptagelser og reflekterer sammen.

Klokken nærmer sig 12.15, og personalet fra Bellis samles med inklusionspædagog Jeanette til stuemøde. Temaet for mødet er elementerne "se, følge og benævne", og pædagog Melina har lavet en kort film, hvor en kollega og et barn er i samspil i ca. 20 sekunder. Filmen bliver brugt som udgangspunkt for samtalen, og Melina stopper undervejs for at fremhæve, hvordan kollegaen

> **En vigtig del af metoden er brugen af videooptagelser, som giver os mulighed for at analysere og reflektere over de interaktioner, vi har med børnene.**



håndterer det at se og benævne barnets initiativer på en positiv måde. Alle kigger intenst og lytter, mens de reflekterer over, hvad det betyder for barnet, når kollegaen gør, som hun gør. Stemningen er præget af tillid og en god portion stolthed over det pædagogiske arbejde. De næste 30 minutter går med, at kollegaerne skiftes til at udfolde det, der fungerer rigtig godt og samtidig spotte de steder, hvor Marte Meo elementerne kan give mulighed for at udvikle os endnu mere.

**Samspillet under lup - en dynamisk evalueringsform**

Ved systematisk at analysere samspillet skærper vi vores faglige blik og bliver mere bevidste om, hvordan vi skaber udviklingsstøttende relationer. Det er en læringskultur, der ikke handler om at finde fejl, men om at fremhæve det, der virker og tilbyde de bedste betingelser for samspillet.

Når vi bruger Marte Meo som evalueringsmetode, skaber vi en dynamisk form for evaluering, hvor alle medarbejdere er involveret i analysen af videoerne. Det er ikke kun terapeuten, der analyserer videoen og giver tilbagemeldinger – vi ser på materialet sammen, og det gør medarbejderne til eksperter i egen praksis. Terapeuterne fungerer som facilitatorer, som støtter personalet i at blive endnu mere refleksive og engagerede i arbejdet med børnene. Dette skaber en kultur, hvor læring stilladseres og er en integreret del af vores daglige praksis og møder.

Videoen fungerer som et "tredje øje", som giver os mulighed for at se vores handlinger udefra og blive mere bevidste om, hvad vi gør, fortæller inklusionspædagog Jeanette. Når videoen er slukket, fortsætter refleksionen og hjælper os til at evaluere i nuet.

**Certificeringsprocessen - en læringsrejse for hele huset**

Børnehuset Trekløveren har arbejdet med Marte Meo i nogle år, og i 2024 tog vi skridtet videre for at blive certificeret som Marte Meo institution. Vi har længe været engageret i klassiske Marte Meo forløb, men det var i år, vi dedikerede os fuldt ud til at integrere metoden i alle aspekter af vores praksis.

Som et af de første skridt inviterede vi Marte Meo supervisor Ulla Nedergaard til sparring på ledelsesniveau. Derefter fulgte en pædagogisk temadag, hvor vi blev introduceret til Marte Meo teorien. Det var vigtigt for os at præsentere dette på en måde, der taler til alle i huset, og derfor fik vi hjælp fra en grafisk facilitator, Maja Rottbøl, som indfangede essensen af både metoden og vores refleksioner på den pågældende temadag. Dette blev til et visuelt referat, som nu hænger på vores væg og fungerer som et fælles mindset for alle.




I løbet af 2024 har vi været beriget af oplæg og aktionslæring, og vores daglige leder Anja samt inklusionspædagog Jeanette – begge Marte Meo terapeuter – har været de primære facilitatorer i vores læring. De har undervist os i metoden og hjulpet os med at filme vores praksis. Disse videoer er blevet et vigtigt redskab i vores refleksions- og evalueringsarbejde, da vi sammen ser på og vurderer, hvordan vi kan justere vores tilgang for at møde børns perspektiver og behov positivt.

At skabe denne nye evalueringskultur betød, at vi systematisk skulle vænne os til at analysere samspil på en mere detaljeret måde og give og modtage feedback ud fra videomateriale.

Undervejs har vi taget temperaturen på, hvordan personalet har brug for understøttelse til egen udviklingsproces, og vi har forsøgt at justere vores praksis herefter. Her blev det blandt andet tydeligt, at det var en ny oplevelse for mange at blive filmet, og for nogle var det en udfordring. Nogle havde prøvet det før gennem klassiske forløb, mens andre først skulle vænne sig til tanken. Men stille og roligt har alle prøvet det, og mange har også brugt videoer som et redskab i forældresamtaler.

Vi oplever, at flere har taget initiativ og vist vejen og er blevet filmet, og stemningen har været utrolig positiv. Vi har støttet hinanden og været omsorgsfulde. Videoerne er blevet en gave, som giver os mulighed for at blive bevidste om vores praksis og de anerkendende øjeblikke, der opstår. De er blevet en vigtig del af vores læring og udvikling.

Det har krævet organisatoriske prioriteringer og tilpasninger at finde tid til at lære teori, optage video, analysere og reflektere i en pædagogisk hverdag. Men vi oplevede hurtigt, at det gav så meget værdi, at vi slet ikke kunne lade være med at prioritere dette.

> **Det er essentielt for os, at børnene oplever vores børnesyn som ægte og konsekvent i praksis.**

**Involvering af forældre og tværfaglige samarbejdspartnere**

**Citat fra forældre:**
*"Når man er forældre til et barn med mange store følelser og en lille sproglig udvikling, bliver man nogle gange blind på, hvad man kan gøre for at hjælpe sit barn til trivsel og en sund udvikling. Men med et Marte Meo forløb kunne både vi som forældre og vores barns pædagoger blive endnu klogere på, hvad det var, vores barn fortalte med sine nonverbale handlinger. Vi fik en helt aha-oplevelse, da vi pludselig kunne se, hvad han prøvede at fortælle med sit kropssprog, og vi kunne se, hvordan pædagogen greb de signaler og mødte ham i det, han var i. Med fokus på det positive og ikke på det negative."*

Marte Meo handler ikke kun om os som personale – vi har også aktivt involveret vores samarbejdspartnere, herunder forældrene i processen. Vi har inviteret dem til oplæg, hvor de har fået indsigt i vores pædagogiske praksis. Samtidig er vi bevidste om at være autentiske og konsekvent leve op til vores Marte Meo børnesyn i alt, hvad vi gør – for eksempel forældresamtaler og tværfaglige møder. Det er essentielt for os, at børnene oplever vores børnesyn som ægte og konsekvent i praksis.





Vi inviterer også nye gæster ind i huset til at besøge vores samtalebænk ved indgangen, som har udsigt til vores plakat, som illustrerer metoden. Dette vægpanel fungerer som en invitation til refleksion og samtale og byder både børn, forældre og medarbejdere velkommen. Panelet understøtter vores fælles mindset og gør det nemt for alle at følge med i og blive inspireret af vores arbejde.

**Betydning for børnenes fællesskab**

**Citat Susanne medhjælper fra vuggestuen**
*"Marte Meo metoden har hjulpet os med at blive endnu mere bevidste om vigtigheden af at sætte ord på og guide børnene frem for at afbryde deres samspil i for eksempel konfliktsituationer. Det har resulteret i færre konflikter, mere glæde og børn, der føler sig set, hørt og støttet."*

Pædagogen Camilla sidder på gulvet med tre børn og puster sæbebobler. Et barn tager sæbeboblepinden og rører ved et andet barns hår, mens han griner. Camilla guider ved at foreslå et mere hensigtsmæssigt initiativ til barnet: "Prøv at se, om du kan tage pinden ned til hans mund, så han kan puste," siger hun og peger på munden. Barnet stopper op, hvorefter han sætter sig på hug foran sin ven, giver ham pinden og lader ham puste. Derefter kigger han op på Camilla, som smiler og nikker bekræftende.




**Citat fra Anja daglig leder**
*"Vi ser en rigtig god udvikling, hvor børnene spejler os voksne, der møder dem med positiv ledelse og tydelige anvisninger. Det skaber endnu bedre deltagelsesmuligheder for vores børn, og Marte Meo metoden har ikke kun styrket vores pædagogik, men også skabt et stærkere fællesskab, fordi det er et menneskesyn, som bliver en kultur. Det er dejligt at se, hvordan forældrene også tager metoden til sig."*

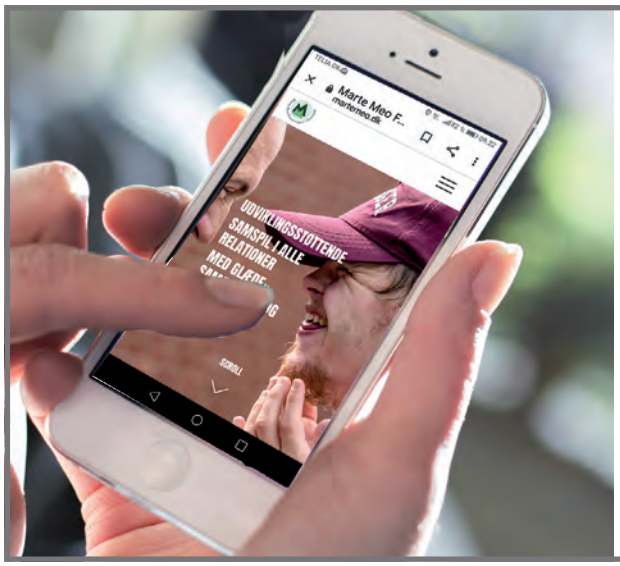
**Opsamling på pointer**
**Rejsen med Marte Meo har været lærerig og transformativ.** Vi har integreret en fælles metode og styrket vores kultur med fokus på nysgerrighed, refleksion, anerkendelse og positiv kommunikation.

**Videooptagelserne har givet os mulighed for at justere vores praksis**, så vi bedre kan møde børnenes behov. Den refleksive proces har styrket vores pædagogik og fremmet en tættere forbindelse mellem voksne og børn.

**Vi fortsætter med at forfine vores praksis gennem Marte Meo** med fokus på at inkludere alle i processen – fra forældre til samarbejdspartnere.

**Som personalegruppe vil vi støtte hinanden i at lære og udvikle os**, fastholde vores nysgerrighed og øve os sammen.

**Vores rejse er en kontinuerlig læringsproces** drevet af mottoet: *Keep it simple.*


# Certificering af institutioner

**Hvad skal der til for at en institution kan blive Marte Meo certificeret?**
**Hvordan søger en institution om at blive certificeret?**
**Hvilke retningslinjer er der for certificering?**

**Sidste frist for ansøgning: 1. september hvert år.**

**Se mere på www.martemeo.dk**

*Af Marianne Sigersted, bestyrelsesmedlem.*



# Hvordan skaber vi de bedste forudsætninger for et godt og robust liv?

## Et inspirerende oplæg af den norske forsker Cecilie Evertsen – Marte Meo Foreningens årsmøde 2024

Cecilie Evertsen gav os et fascinerende indblik i, hvordan vores handlinger – både bevidste og ubevidste – enten kan styrke eller modarbejde vores biologi og udvikling. Hun præsenterede banebrydende forskning, der understreger, hvordan noget så simpelt som søvn er blevet en udfordring i vores moderne tid. For eksempel har undersøgelser af teenagere vist, at blot dét at sove i samme rum som en telefon, selv på flytilstand, kan forstyrre REM-søvnen betydeligt.

Evertsen berørte også forskellene på børn, der enten formår at omdanne belastninger som dårlig søvn, samspil og omsorg til resiliens eller som i stedet udvikler en større sårbarhed. Dette er tæt forbundet med hjernens evne til at regulere sanseindtryk, både indefra og udefra.

Oplægget udforskede de tidlige påvirkninger på barnets udvikling – allerede fra fosterstadiet – og hvordan stress, følelsesmæssigt kaos og dårlig regulering kan præge hjernen. De første to måneder af livet blev fremhævet som særligt afgørende for barnets tilknytning til omsorgspersoner, hvilket er understøttet af forskere som Bruce Perry.

Evertsen tog os videre til hjernens udvikling og dens udfordringer i dag: fysisk inaktivitet, mental overstimulering og den stigende skærmtid, som er knyttet til angst og depression. Men hun betonede samtidig, at hyperaktivitet hos børn ikke nødvendigvis bør undertrykkes – en vigtig pointe, der åbner for nye måder at forstå børns adfærd på.

Med referencer til Anne Freud og hendes egen far mindede Cecilie os om de paradokser, vi ofte stiller vores børn overfor: "Vi giver børn et kort over de italienske indsøer og sender dem til Nordpolen."

Men hvad så med håbet? Cecilie Evertsen afsluttede med at fremhæve hjernens fantastiske plasticitet. Selvom det er nemmest at udvikle nye vaner og færdigheder før 25-årsalderen, er det aldrig for sent at udvikle sig. Tilknytningskraften er livslang og ved at forstå adfærd i lyset af hjernens udvikling, kan vi skabe bedre rammer for børn og unge.

Hun opfordrede os til at spørge de unge, ikke hvad de ønsker at "være," men hvad de gerne vil "bidrage med." En opfordring, der ligger i tråd med Marte Meos tilgang til nysgerrighed, følelser og behov.

Til slut delte Cecilie en vigtig opfordring fra de førende udviklere af teknologi i Silicon Valley i Californien: "Børn og unge skal ikke overlades med iPads, telefoner eller computerspil.

I Silicon Vally er mindst én af forældrene i 75 % af alle familier, ansat i et af de store tech selskaber: Alt skærmbrug er forbudt for børn.

Cecilie Evertsens oplæg var en opvågning og en inspiration – et nødvendigt blik på, hvordan vi med små og store tiltag kan hjælpe vores børn og unge til at leve i harmoni med deres biologi.



# Bestyrelsens beretning 2024

**Marianne Arndal – formand, bladudvalg**
Det har været et aktivt år i foreningen, og ved fælles hjælp har vi fået skabt nogle gode rammer for bestyrelsesarbejdet. Vi har fokus på hinandens styrker og forskelligheder, og det er med til at skabe drive og en god fordeling af opgaverne. Siden sidste generalforsamling har vi holdt otte bestyrelsesmøder – fire af dem mødtes vi fysisk, hvor to af dem var i forbindelse med temadagen og årsmødet, og resten var online.

I april holdt vi temadag i Odense med Sarah Daniel, som er psykolog og har forsket i, hvordan voksnes tilknytningsmønstre påvirker behandlingsrelationer. Hun har opnået international anerkendelse for sit arbejde og holdt et spændende og relevant oplæg om tilknytningsmønstre i relationelt omsorgsarbejde. Hun kom ind på, hvordan vores egne tilknytningsmønstre påvirker os i vores arbejde, og hvordan de mønstre kan spille mere eller mindre hensigtsmæssigt sammen med de tilknytningsmønstre, som de mennesker, vi arbejder med, har. Hun kom også ind på, at selvom vores tilknytningsmønstre dannes i det helt tidlige samspil med forældre og andre omkring os, udvikler de sig gennem livet, så det er en del af vores mentale udviklingspotentiale, ligesom følelser og mentalisering er.

Gennem året har vi arbejdet med at planlægge dette årsmøde og har glædet os over, at Cecilie Evertsen gerne ville holde oplæg omkring samspillets betydning for udvikling af psykologisk robusthed. Nogle af os hørte hende på Nordisk Kongres i Stavanger sidste år og blev så fascinerede af hendes oplæg, at vi ønskede at dele oplevelsen med alle jer medlemmer.

Vi er meget taknemmelige over den flotte tilslutning både til temadagen og til årsmødet. Det betyder meget for vores motivation i bestyrelsesarbejdet – og selvfølgelig for foreningens økonomi – at så mange af jer vælger at deltage i vores arrangementer.

Forberedelserne til 2025 er allerede godt i gang. Vi har planlagt en spændende temadag, hvor Susan Hart kommer og fortæller om neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan det passer godt sammen med Marte Meo. Temadagen holdes igen i Odense, da I medlemmer kommer fra det meste af landet. Vi har lagt temadagen allerede den 27. marts, fordi der er Nordisk Kongres i Sverige 22.-23. maj, hvor mange af jer formentlig også deltager.

Vi kommer også til at arbejde med medlemsudviklingen. Hvordan tiltrækker vi flere medlemmer til foreningen, og hvordan fastholder vi dem, vi har? Foreningen har eksisteret i mange år, og mange af jer har været medlemmer siden den spæde start. Det er dejligt med kontinuitet, men det betyder også, at en del medlemskaber vil ændre sig fra personligt medlemskab til pensionistmedlemsskab i de kommende år, hvilket betyder et fald i kontingentindtægter. Institutionsmedlemskaber udgør en stor medlemsandel. Det er godt, fordi vi gennem institutionerne kommer ud til flere mennesker, men der er ikke det samme personlige engagement i forhold til bestyrelsesarbejde, artikler eller udvalgsopgaver. Endelig ønsker vi, at endnu flere af de studerende melder sig ind i foreningen, hvilket på sigt kan føre til flere personlige medlemmer og øget kontingentindtægt.

Udover formandsposten sidder jeg i bladudvalget sammen med Dorte Nikolajsen og Marita Kirketofte. Jeg er glad for opgaven og kan lide at gennemlæse og klargøre det artikel- og tekstmateriale, I sender til os. Jeg nyder at sidde med det færdige blad i hånden og læse om de mange anvendelsesområder og succeshistorier. Samtidig kunne jeg dog ønske mig, at bladet var tykkere, at der var endnu flere artikler og indlæg i bladet, så vi fik delt mere viden mellem os for de mange penge, det koster foreningen at lave og udsende medlemsbladet. Derfor vil jeg gerne opfordre jer alle til at sende materiale til os i bladudvalget – uanset om det er færdige artikler, ideer eller stikord, og uanset om man har sendt noget til bladet før, eller det er første gang. Vi hjælper gerne med det praktiske, for det er jo ved fælles hjælp, at vi får et godt blad, der er værd at læse.

**Winnie Olsen – næstformand, NemTilmeld**
Siden sidste årsmøde er jeg tiltrådt posten som næstformand. Som næstformand arbejder jeg mig hen imod at være Marianne Arndals højre hånd og tætte sparringspartner. Jeg lægger arrangementer op i NemTilmeld sammen med Tine Melchiorsen, og så har jeg deltaget i en arbejdsgruppe i bestyrelsen med det formål at finde ud af, hvordan vi kan kortlægge udbredelsen af Marte Meo i Danmark.

En del af bestyrelsens fællesopgaver er at finde spændende og relevante artikler og indlæg til Marte Meo Nyt. I årets første Marte Meo Nyt udtaler jeg mig om podcasten 'Vild Vigtig Skole', der sætter fokus på mange aspekter, der kan sikre bedre trivsel hos børn og voksne.

Jeg sætter stor pris på, at vi har det godt sammen i bestyrelsen. Således havde en københavner som mig glæden af at komme til Varde hos Marianne Sigersted, der lagde hus og værtskab til bestyrelsesmødet i september. Godt selskab og en svømmetur i Vesterhavet blev min motivation til bestyrelsesarbejdet den efterfølgende dag. Motivation er vigtigt for kreativiteten, for udviklingen af nye ideer og ikke mindst for vores samarbejde.

**Mette Rostgaard – kasserer**
Bestyrelsen besluttede sidste år at undersøge, om det var muligt at opkræve kontingent via "Min Forening". Efter flere udfordringer med systemet og flere testforsøg måtte vi ændre vores beslutning. Det viste sig, at det kun gjorde opkrævningen mere besværlig for alle parter. Derfor er vi vendt tilbage til den gamle model. Vi sender derfor fortsat mail til alle jer medlemmer med kontingentopkrævning. Ved opkrævning i 2025 bliver det nu også muligt at betale via MobilePay.

Hvis nogen af jer har brug for en kvittering, så send blot en mail til os. Så sørger vores regnskabsfører Annie for, at den bliver fremsendt. Institutionsmedlemmer betaler fortsat på samme måde via EAN-nummer.

Betalinger af medlemskaber fylder altid set fra kassererposten. For hvor mange medlemmer er vi, når størstedelen har betalt, og vores rykkere er sendt ud? Vi som forening er heldige at få hjælp af Marita til opfølgning på betalinger, og denne grundighed er med til at sikre os, at vores medlemsliste er opdateret.



*Marte Meos bestyrelse fra venstre: Emma Bjerring Ungermann Johansen – sekretær, Mette Rostgaard – kasserer, Tine Melchiorsen – suppleant, NemTilmeld, Marianne Arndal – formand, bladudvalg, Cindie Rydland – bestyrelsesmedlem, hjemmeside & Facebook, Marianne Sigersted – bestyrelsesmedlem, Facebook & uge 11, Winnie Olsen – næstformand, NemTilmeld.*

Vores samlede medlemstal er på 317. Medlemmerne er fordelt på 163 personlige medlemskaber, 125 institutions medlemskaber og 17 pensionist medlemskaber samt 12 studerende medlemskaber. Dermed har vi over året haft et fald i vores samlede medlemskaber, da vores samlede medlemstal pr. 31.12.2023 lå på 342.

Økonomien er fortsat god, og vi kommer ud af året med en beholdning på 238.399,41 kr. Derfor har vi besluttet at give alle jer, som er foreningsmedlemmer mulighed for at deltage i næste års temadag til en stærk reduceret pris på 995 kr. Dagen bliver med oplægsholderen Susan Hart.

**Marianne Sigersted – bestyrelsesmedlem, Facebook & uge 11**

Vi har de seneste år brugt en del kræfter på at samle oplægsholdere til at afholde oplæg i Uge 11. Antallet af oplæg har været dalende, selvom de fleste af oplæggene har været af høj kvalitet og aktuel værdi. I år var der fem oplæg fordelt rundt i landet og online. Der var:

- Webinar om leg og sprog udvikling
- Der var netværks arrangement med fokus på at støtte hinanden og udvikle i Marte Meo regi
- Der var oplæg om brug af Marte Meo i skoleregi med mulighed for at sende spørgsmål til oplægsholderne og få svar live
- Der var workshop med repræsentation fra skole-, daginstitution- og ældreområdet med mulighed for at stille skarpt på, hvad man kan bruge Marte Meo til inden for hvert område
- Der var fysisk oplæg med fokus på at "At følge følelsen" inden for alle områder

Formålet med at afholde en Uge 11 er jo at udbrede kendskabet til Marte Meo i en bred forstand, så flere har grundlag for at vælge udvikling med metoden og uddannelse i metoden til, i deres praksis. Kriterierne har været - og er stadig - at man som minimum skal være Marte Meo terapeut for at kunne formidle metodens essens og virkning.

I år vil vi gerne gøre et nyt tiltag: Vi vil invitere jer medlemmer til at være medskabere af Uge 11.

Uge 11 har i mange år været arrangeret af bestyrelsen, men vi har brug for jeres hjælp til at gøre ugen endnu mere mangfoldig og inspirerende. Vi tror på, at vi sammen kan gøre en forskel og nå endnu længere ud med Marte Meo metoden.

Så sidder du med en idé eller et initiativ, der kan sætte fokus på Marte Meo i Uge 11, hører vi gerne fra dig. Der er masser af muligheder, og din indsats kan gøre en stor forskel. Det behøver ikke at være stort eller formelt – det vigtigste er, at vi får skabt opmærksomhed og delt vores erfaringer. Uanset hvad du vælger at bidrage med, vil det være en hjælp for os.

**Cindie Rydland – bestyrelsesmedlem, hjemmeside & Facebook**

Det seneste år har været præget af en intens indsats for at styrke Marte Meo Foreningens synlighed og engagement både online og i det daglige foreningsarbejde. Jeg har haft fornøjelsen af at bidrage på flere områder og har arbejdet målrettet med at understøtte vores kommunikationskanaler og arrangementer.

Et af mine væsentligste bidrag har været arbejdet med reklame og opsætning af aktiviteterne omkring uge 11 sammen med Marianne Sigersted, hvor vi har brugt sociale medier og vores hjemmeside til at skabe opmærksomhed om denne uge og dets arrangementer. Det har været en spændende proces at udvikle markedsføringen og sikre, at vi når ud til både nuværende og potentielle medlemmer.

Med Marianne Sigersted og Emma har vi fået skabt en Facebook gruppe til vores medlemmer, som netop er åbnet og i frem-

tiden skal fyldes med alt det Marte Meo viden, vi kan finde rundt omkring til inspiration til hinanden.

Derudover har jeg været involveret i udviklingen af et spørgeskema, der skal kortlægge Marte Meo metodens udbredelse i Danmark sammen med Emma og Winnie. Jeg har stået for det digitale arbejde med spørgeskemaet og været med til at sikre, at vi indsamler relevant data, som kan bruges i foreningen og andre med interesse for Marte Meo.

I løbet af året har jeg også vedligeholdt hjemmesiden sammen med Marianne A, hvor vi løbende har opdateret indhold. Sammen med resten af bestyrelsen har vi lagt vægt på at sikre, at de informationer og ressourcer, vi deler, er tilgængelige og relevante for vores brugere.

Alt i alt har det været et år med mange spændende opgaver og et stærkt samarbejde i bestyrelsen. Jeg ser frem til at fortsætte arbejdet og videreudvikle foreningen i det kommende år, med fokus på at skabe endnu mere værdi for vores medlemmer og udbrede kendskabet til Marte Meo.

**Emma Bjerring Ungermann Johansen – sekretær**

Efter et år som medlem af bestyrelsen kan jeg nu konkludere, at det er fantastisk at være en del af bestyrelsen, og det arbejde vi laver. Som bestyrelsens sekretær har jeg haft fornøjelsen af at kommunikere med mange af jer via mail, hvad enten det har handlet om medlemskab, login til hjemmesiden eller spørgsmål generelt.

Det glæder mig også at kunne rapportere, at jeg kan se, at vi alle er dybt inde i Marte Meo metoden og sørger for den gode stemning - selv over mail! Stemningen er faktisk rigtig positiv, og det er en fornøjelse at se den opbakning og engagement, I viser.

Desuden er jeg også med i to arbejdsgrupper i bestyrelsen. Den ene handler om at skabe en fælles platform for medlemmer af Marte Meo Foreningen, og den anden handler om kortlægningen af brug af Marte Meo metoden i Danmark.

Husk, at I altid er velkomne til at kontakte os med ris, ros, forslag eller spørgsmål. Vi vil gøre vores bedste for at svare hurtigt og hjælpe, hvor vi kan.

**Tine Melchiorsen – suppleant, NemTilmeld**

Til generalforsamlingen på årsmødet i november 2023 meldte jeg mig som suppleant, fordi Marte Meo metoden er et af de vigtigste redskaber i mit arbejde som sundhedsplejerske. Allerede i marts 2024 blev jeg kontaktet af Marianne Arndal og spurgt, om jeg ville deltage i bestyrelsesarbejdet. Det krævede derfor ikke megen betænkningstid at svare ja til dette.

Første bestyrelsesmøde blev 10. april med en dejlig modtagelse fra de øvrige bestyrelsesmedlemmer og en efterfølgende deltagelse til en spændende temadag med Sarah Daniel d. 11. april 2024.

Efter jeg i foråret havde fået et lille indtryk af de mange forskelligartede opgaver, som bestyrelsen varetager, fik jeg lyst til at bidrage med noget konkret i form af NemTilmeld systemet. Jeg har sammen med Winnie haft fornøjelsen af at opsætte tilmelding til vores årsmøde d. 1. november. NemTilmeld er et overskueligt system, der er intuitivt at bruge, og på trods af overskueligheden rummer NemTilmeld flere funktioner, end jeg har nået at sætte mig ind i. Det håber jeg, at jeg får mulighed for i den kommende tid.

Jeg ser altid frem til vores bestyrelsesmøder, som jeg oplever som konstruktive og med stor respekt for de enkelte medlemmers forskellighed. Disse oplevelser sammen med min store passion for Marte Meo har kun givet mig mere lyst til at fortsætte med bestyrelsesarbejdet.

## Tine Melchiorsen – nyvalgt til bestyrelsen

Jeg er 56 år og bor i en lille by lidt uden for Roskilde sammen med min mand og vores to yngste piger på 18 og 21 år. Jeg er uddannet sygeplejerske i 1993 og sundhedsplejerske i 2010. Til daglig arbejder jeg som koordinerende sundhedsplejerske i Solrød kommune. Udover de koordinerende opgaver arbejder jeg primært med småbørnsfamilier, hvor jeg tilbyder Marte Meo forløb til både egne og kollegers familier.

Jeg har altid været optaget af relationer og følelsesmæssig udvikling, og min nysgerrighed for Marte Meo blev vakt tidligt i min sundhedsplejerskekarriere. Den strukturerede arbejdsform formidlet på en positiv og anerkendende måde tiltalte mig. Et ekstra plus var og er, at metoden ikke er målrettet en bestemt aldersgruppe, men kan anvendes til mennesker i alle aldre.

I forbindelse med mit jobskifte til Solrød kommune fik jeg mulighed for at uddanne mig til Marte Meo terapeut, og jeg afsluttede uddannelsen i 2020.

Verden kalder på mere Marte Meo – både nationalt og internationalt, og jeg ønsker i største ydmyghed at være med til at sprede budskabet, og forhåbentlig kan jeg gennem mit arbejde i Marte Meo bestyrelsen bidrage til, at endnu flere mennesker får glæde af denne fantastiske metode.



workshop 2024

# DEMENSOMSORGEN KALDER PÅ MAGISKE MØDEØJEBLIKKE

*Af Marianne Arndal,*
*formand for Marte Meo Foreningen i Danmark.*

På årsmødet 2024 holdt licensed Marte Meo supervisor Gitte Mørch Henriksen en inspirerende workshop om Marte Meo på demensområdet og viste filmklip fra det store projekt "Tid til at lære – tid til at leve" i Herning Kommune, hvor man har fokuseret på Marte Meo metoden for at give demensramte og deres pårørende værktøjer til at tackle en svær hverdag. Gittes store engagement og passion mærkes tydeligt, når hun formidler, hvordan Marte Meo metoden kan skabe magiske mødeøjeblikke og forbedre livskvaliteten for personer med demens og deres nærmeste.

I en travl hverdag kan vi let glemme de afgørende øjeblikke af nærvær og forbindelse, der er vitale for alle mennesker. Mødeøjeblikke, der forpasses, fordi vi har travlt, manglende kontakt før opgaver og ikke mindst vores stemmer og ansigtsudtryk, der tydeligt viser, at vi har vores opmærksomhed andre steder. Så Gitte stiller spørgsmålet. *"Kan Marte Meo metoden gøre livet lysere og lettere, når demens er en del af hverdagen?"* Det spørgsmål besvarer hun selv med et stort og rungende ja. Netop den videobaserede tilgang er god til at give inspiration til nye handlemuligheder, der kan skabe større trivsel i hverdagen for mennesker med en demenssygdom, og som ikke længere selv kan italesætte deres behov og ønsker.

Ved at bruge Marte Meo metoden får både personale og pårørende mulighed for at lave et perspektivskifte på en objektiv og menneskelig måde. Ofte får vi ikke skabt kontakten eller har for meget fart på i de enkelte opgaver, og det fører til frustration og konflikter for begge parter. Her peger Gitte på, at konflikterne kan opstå, når *"vores hoveder ikke er i samme rum som vores fødder"* som jo sker, når vi har vores opmærksomhed andre steder end hos beboeren. Som Gitte siger *"Vi ser det, vi ser efter"* – uanset, om det er godt eller skidt. Så er der et negativ narrativ om en beboer, for eksempel at han er "usamarbejdsvillig", kan vi ubevidst lede efter mere af den adfærd og får dermed ikke øje på beboerens behov og ressourcer. Her hjælper filmklippene os til at se, hvad der går godt i samspillet, så der kan fokuseres mere på de positive muligheder. *"Vi ser det, vi ser efter"* betyder nu, at vi bliver mere tilbøjelige til at få øje på det, der går godt og får vækket nysgerrigheden på beboerens initiativer og intentioner - altså mennesket bag handlingen.

Gitte er stor fortaler for, at Marte Meo nærmest burde gives på recept, inden man medicinerer beboerne for deres uro, da noget af uroen og den uhensigtsmæssige adfærd kan forebygges ved nærvær og en god balance mellem kontakt og opgaver. Der er hverken tid eller råd til at lave være med at bruge Marte Meo metoden, for i en travl hverdag er der brug for metoder, som virker trivselsfremmende for både mennesker med demens, personalet og de pårørende, og fagligheden er med til at modvirke den afmagt, der kan opstå i en travl hverdag.

# "AUTISME OG MENTALISERING"

**ved Stine Juul Lawaetz er audiologopæd, cand. mag, licensed supervisor**

*Af Winnie Olsen,*
*næstformand i Marte Meo Foreningen i Danmark.*

Til årsmødet 2024 havde vi glæde af Stines oplæg om Autisme, Mentalisering og Marte Meo. Stine Juul Lawaetz er audiologopæd, cand. mag., licensed supervisor.

- Hvordan støtter I bedst mentalisering?
- Er der typer af klip, I altid leder efter?
- Hvad giver mest genklang i jeres vejledning?
- Er der forskel på klip til professionelle og til familier?
- Findes der særlig god litteratur eller klip på nettet?

Stine guidede os gennem, hvordan vi kan støtte og forstå børn indenfor autismespektret og fortalte om den manglende viden og forståelse af autisme, der er i daginstitutioner og familier. Uvidenheden gør, at vi mismentaliserer. Børn med autisme har i høj grad brug for at mærke, at de nære voksne ser dem, følger dem og tør være i samspillet, netop fordi samspillet kan opleves så svært og afvigende.

Lige såvel som vi prøver at få barnet til at deltage i den almene ikke-autistiske kultur, har barnet brug for, at de nære voksne sætter sig ind i barnet og den autistiske verden for at gøre det dobbelte empatiproblem til den dobbelte empatiløsning.

*"Med klip og viden skaber vi empowerment hos barnets nære voksne. Vi giver håb."*

Det kræver et særligt fokus at finde de glimt, hvor barnet viser sit niveau af mentalisering og samspilskompetencer. Her skal alle typer af initiativer inddrages – barnets opmærksomhedsfokus, handlen, følelser og sproglige niveau.

# Marte Meo Prisen 2024

**Marianne Arndals tale til Jane i forbindelse med prisoverrækkelsen**

Marte Meo Prisen er en anerkendelse af en Marte Meo uddannet person (eller gruppe), der gør en forskel for at få udbredt og udviklet Marte Meo metoden. Alle medlemmer af Marte Meo Foreningen kan indstille medlemmer af foreningen til prisen, og bestyrelsen har i fællesskab gennemgået alle de tilsendte indstillinger og er enige om, at prisen i år går til Jane Larsen, Greve kommune.




## Kære Jane

Der bliver skrevet mange flotte og anerkendende ting om dig i indstillingerne, og jeg har lavet et sammendrag af dem i denne tale.

Du har i mange år har inspireret og delt ud af din viden om Marte Meo. Du arbejder både som Marte Meo terapeut og Marte Meo supervisor, og her er der mange børn, forældre og personale, der får stor glæde af dine kompetencer. Du har gennem årene uddannet mange terapeuter og er en god og trygheds-skabende underviser, som skaber et fantastisk undervisningsunivers. Du afholder også mindre kurser for institutions-personale m.fl. for at udbrede det gode Marte Meo budskab. Kurser, der næsten allerede er overtegnet, inden de bliver slået op. Du holder brush-up kurser, hvor Marte Meo terapeuterne også får stor glæde af dine kompetencer og gode sparring.

Du har gjort og gør stadig en stor indsats for at udbrede Marte Meo i Greve Kommune. Du er en inspirerende og engageret ildsjæl, der brænder for Marte Meo og det siges, at man i Greve nærmest ikke sige Marte Meo uden, at dit navn bliver nævnt i samme sætning. I PPR-regi har du også æren for, at der er kommet et fast punkt med Marte Meo film på faggruppe-møderne, hvilket er med til at fastholde kollegaernes engagement og interesse i Marte Meo.

Det er ikke kun i Greve kommune, at du gør en stor indsats for at udbrede Marte Meo, men også alle andre steder, hvor det kalder på optimering af udviklingsstøttende samspil.

Du har gennem tiden brugt mange timer og kræfter i forhold til Uge 11. Her har du både været med til at arrangere, men også til at komme med altid spændende og inspirerende oplæg.

Du har været med i bestyrelsen for Marte Meo Foreningen i flere år, og du har skrevet en god og lærerig Marte Meo bog sammen med Pernille Roug.

Du er en ildsjæl, som har Marte Meo i dit DNA. Du er lyttende, anerkendende og altid klar til en god Marte Meo snak og sparring, og du er virkelig inspirerende at være sammen med.

Det er med største fornøjelse, at jeg nu overrækker dig årets Marte Meo Pris.



# Den gode hverdag i ældreplejen




*Af Inger Hartelius,*
*cand.mag. og Marte Meo supervisor.*

Ældreplejen har brug for metoder, der omsætter teori til praksis og styrker relationen mellem personale og borgere. Marte Meo metoden kan netop dette – og den vinder frem i både udviklingsprojekter, forskning og i det daglige arbejde på landets ældrecentre. Det viser sig tydeligt i Marte Meo terapeuters og -studerendes succesfulde case forløb og forskningsprojekternes resultater. Hanne Jensens kompendium *Marte Meo i Ældreplejen. Introduktion og uddannelseskompendium* viser på fornem vis, hvordan metoden kan integreres i denne sektor.

**Klar og brugbar formidling**
På 115 sider fordelt over 11 kapitler giver Hanne Jensen en grundig introduktion til Marte Meo i ældreplejen. Hun beskriver historien om, hvordan Maria Aarts udviklede metoden, hvordan den anvendes i praksis, samt de forskellige begreber, elementer, temaer og trin i uddannelsen i et letforståeligt sprog. Kompendiet afsluttes med et konkret eksempel på en case: en ældre kvinde, der hjælpes til at tage positivt imod personlig pleje.

Særligt interessant er afsnittene om Marte Meo metodens samspilselementer. Her beskriver Hanne Jensen, hvordan vi ved helt enkelt for eksempel at følge ældre mennesker i forskellige typer situationer kan skabe det, der skal til for at opnå det samspil, som både de ældre og personalet drømmer om. Det der fører til den gode hverdag i ældreplejen.

Med overskriften "Refleksion" ved beskrivelsen af hvert element bliver elementet gjort håndgribeligt og relevant for læseren med et lille afsnit med konkrete eksempler fra hverdagen: "Mange ældre oplever sig ensomme, betydningsløse og magtesløse. Det betyder så meget, hvis et blik bliver gengældt, et smil returneret eller der kommer en forbi, der nynner med på samme melodi."

Teksten understøttes af illustrative tegninger og farvestrålende billeder, der giver metodens elementer liv. Hvert samspilselement er ledsaget af et enkelt og tydeligt symbol, der gør det let at huske. For eksempel er *at se og følge* illustreret med en tegning af undersiden af to sko med øjne, mens at vente vises med et ur, og at bekræfte er symboliseret af en hånd med tommelfingeren opad. Disse visuelle virkemidler gør kompendiet ekstra brugbart som opslagsværk og praktisk guide i hverdagen. Indholdet bliver lettere at huske, fordi en tegning ofte siger mere end 1000 ord. Den gode hverdag i ældreplejen hjælpes godt på vej.

**En metode, der virker i praksis**
Hanne Jensen fremhæver værdien af at holde det enkelt, præcis som Maria Aarts gentager igen og igen: *"Keep it simple."* Dette budskab understøttes i kompendiet, hvor det fremhæves, hvordan man bedst undgår at overkomplicere tilbagemeldingerne i et Marte Meo forløb. Det samme formidles i et lille afsnit om metodens analyse, og hvordan videoklippene kan formidles. Her beskrives, hvordan klip vises i praksis samt et tre siders afsnit om, hvilken teori, der ud over erfaringerne fra Marte Meo, kan kobles på de videoklip, der anvendes i vejledningen.

Eksemplet med casen om den ældre kvinde, der har svært ved at tage imod hjælp til nedre hygiejne, illustrerer, hvor effektiv metoden er. I starten viser kvinden tydeligt sit ubehag ved at råbe højt, knibe øjnene sammen og skubbe omsorgspersonens arm væk. Allerede efter tredje optagelse og tilbagemelding oplever personalet en markant forandring. Ved casens afslutning møder omsorgspersonerne kvinden på en måde, der får hende til at føle sig tryg og godt tilpas i situationen. Hun har ikke længere brug for at råbe eller slå ud efter dem, der hjælper hende.

**Et praktisk værktøj til mange målgrupper**
Kompendiet henvender sig især til Marte Meo terapeuter under uddannelse og deltagere på grundkurser med det formål at skabe gode hverdage i ældreplejen. Samtidig er den en værdifuld ressource for kollegaer og ledere, der ønsker at forstå og implementere metoden. Med sin overskuelige opbygning fungerer den også som et praktisk opslagsværk for fagfolk og andre i ældreplejen, der søger inspiration til at skabe en bedre hverdag for både borgere og personale.

**Læsevenligt og inspirerende design**
Kompendiet er udgivet i A4-format med æstetisk opsatte sider, der kombinerer letforståelig tekst med tegninger og billeder. Den visuelle fremstilling understøtter formålet: at skabe overblik og motivere læseren til at anvende metoden i praksis. Layoutet og den solide indbinding gør det velegnet til at blive brugt igen og igen – præcis som et godt opslagsværk bør være.

**Anbefaling**
*Marte Meo i Ældreplejen. Introduktion og uddannelseskompendium* er velstruktureret og inspirerende. Det formidler Marte Meo metoden med stor indsigt og nærvær. Jeg anbefaler det varmt til mine Marte Meo studerende, kursister og alle andre (også uden for ældreplejen), der ønsker at fordybe sig i eller genopfriske metoden.

**Marte Meo i Ældreplejen. Introduktion og uddannelseskompendium**
Af Marte Meo Supervisor Hanne Jensen
Udgivet af Praksis Perspektiv, 2024 (115 sider)

*Af Tinse Petersen, pædagogisk vejleder og Marte Meo terapeaut*
*og Jane Larsen, ressourcepædagog og Marte Meo supervisor.*

# Vi har mange vinkler på Marte Meo i Greve Kommune

Greve Kommune har mange års erfaring med at anvende Marte Meo. Metoden havde sin start tilbage i 1993, hvor lederen af et familiebehandlingscenter, Gerd-Onny Gauslå bragte Marte Meo metoden til Greve, og siden har den bredt sig ud i hele kommunen. Vi er omkring 114 personer, som enten er supervisorer, har terapeutuddannelsen, er under uddannelse eller har deltaget i 6 dages kursus. Marte Meo bruges på ældreområdet, i dagtilbuddene, familiearbejdet, PPR og lidt på skoleområdet.

**Marte Meo netværket:**
Fordi vi anvender Marte Meo i så mange forskellige arenaer, har vi tradition for et Marte Meo netværk i kommunen. Denne artikel er udsprunget fra dette netværk, som har eksisteret i mange år og i mange former. For tiden består dette netværk af flere ansatte fra dagtilbuddet Damhuset, flere fra Greve Familiecenter, flere fra PPR og en enkelt fra ældreområdet. Vi mødes i netværket ca. 4 gange om året, hvor vi inspirerer hinanden med vores Marte Meo erfaringer og skaber opmærksomhed på Marte Meo til andre i kommunen via nyhedsbreve og uge 11 oplæg. I inspirationsdelen har vi for eksempel set et skema fra Greve Familiecenter, en såkaldt brugerundersøgelse, hvor forældrene efter endt forløb skal evaluere udbyttet. I netværket har vi også lavet det fineste logo, som I kan se her på siderne.

**Marte Meo i og fra PPR:**
I PPR regi figurerer Marte Meo i mange forskellige sammenhænge. Vi har et inklusions- og ressourceteam bestående af 14 pædagogiske vejledere og fem ressourcepædagoger. Her er alle Marte Meo terapeuter bortset fra to, som snart kommer på uddannelsen. Når daginstitutioner henvender sig om hjælp fra PPR til ressourceforløb til enkelte børn eller grupper af børn, kan de få et Marte Meo forløb, og der er kontinuerligt mange Marte Meo forløb i gang. Når de pædagogiske vejledere er ude i daginstitutionerne, hvor de over en længere periode er i samme institution, kan Marte Meo også her hives op af værktøjskassen. Dette bliver uddybet herunder. Når vi på denne vis har en fælles metode at arbejde ud fra, står vi på et stærkt fagligt fundament i inklusions- og ressourceteamet, hvor vi lige præcis ved, hvad det betyder for eksempel at være anerkendende. Gennem alle årene har der været fuld opbakning fra vores leder af inklusions- og ressourceteamet. Hun besluttede for 14 år siden, som nystartet leder, at alle skal tilbydes Marte Meo terapeutuddannelsen, og hun lader os deltage i diverse Marte Meo arrangementer. Desuden er hun  med i vores Marte Meo netværk.




*Jane Larsen og Tinse Petersen til opstart af nyt Marte Meo 6 dages-kursus.*

**Arbejdet som pædagogisk vejleder i Greve Kommune med Marte Meo som omdrejningspunkt**
At være pædagogisk vejleder i Greve Kommune betyder i al sin enkelthed, at jeg kommer ud og hjælper personale ude i institutionerne, som har ramt deres metodeloft og har brug for nye øjne til at se på, hvordan struktur og faglig tilgang kan justeres og forfines til gavn for alle børnene på stuen. Det kan være, jeg bliver tilkaldt i forhold til tilgangen til et enkelt barn, men det kan også være til en hel stue. Fokus i indsatsen er, at den skal være langtidsholdbar, og at personalet skal kunne se sig selv opretholde de nye tiltag og tilgange, når forløbet er ovre efter seks måneder.

På papiret lyder det jo i al sin enkelthed simpelt og lige til, men det er kun, hvis vi ser bort fra, at vi har med mennesker at gøre – mennesker der, i den pædagogiske fagprofession, er deres eget arbejdsredskab i daglig praksis. Det er derfor altafgørende i arbejdet som pædagogisk vejleder at skaffe sig adgangsbilletter til personalet – og her spiller Marte Meo metoden en helt essentiel rolle for mig og den praksis, jeg har hver dag sammen med det pædagogiske personale. Hvis vi skal lykkes med  sammen at forandre og skabe nye veje ind i hverdagen, hvis vi skal være motivationsfremmende i vores eget fagprofessionelle virke, skal vi se på alt det gode, vi gør, alle de gange vi får skabt rammer, hvor vi lykkes i vores relationelle arbejde og alle de gange, vi får vitalite-

> **Når de pædagogiske vejledere er ude i daginstitutionerne, hvor de over en længere periode er i samme i nstitution, kan Marte Meo også her hives op af værktøjskassen.**



**I en fredstidsramme med Marte Meo som omdrejningspunkt oplever jeg, at vi i højere grad lykkes med at se bag om barnets adfærd og se på, hvordan vi som voksne kan justere og ændre vores praksis, så barnet/børnene får mulighed for at gøre det bedste, de kan.**

*Jane Larsen, Mette Kürstein, Tanja Rasmussen og Dorte Pretzmann, netværket arbejder på et fælles oplæg til uge 11 2024.*

ten frem i vores små fremtidsborgere. Disse situationer opstår i nogle tilfælde uden man ænser det, fordi hverdagen er hæsblæsende og fuld af utallige stimuli, vi konstant skal forholde os til og udfordringer, der skal løses på en meningsfuld måde. Hvis vi skal lykkes sammen, har jeg fundet det fundament, jeg står bedst på i samarbejdet med personalet ude i daginstitutionerne, nemlig Marte Meo metoden. Gennem arbejdet med Marte Meo som udviklingsstøttende værktøj til de fagprofessionelle opnår jeg den tillid fra personalet, det kræver, når vi sammen skal justere på læringsmiljøet til gavn for alle børnene på stuen.

Jeg laver forløb med hvert enkelt personale i indsatsen, og de stiller hver især skarpt på en relation til et barn/gruppe børn, som de ønsker at styrke relationen til og fremme udviklingen hos. Tilbagemeldingerne på den voksnes tilgang til barnet og behandling af barnets initiativer ser vi på i fællesskab med hele stuepersonalet. Dette giver personalet blik for hinandens arbejde, det styrker det fagprofessionelle fællesskab, og det inspirerer den enkelte medarbejder til at gøre tingene og dermed lykkes med det på samme måde, som han/hun ser sin kollega gøre det på filmen.

*"Børn gør det godt, hvis de kan"* (Ross W. Greene), er blevet en sætning, ja nærmest et mantra når vi taler om børn og den adfærd, deres levede liv har klædt dem på med. I Greve Kommune er vi netop i gang med at justere og nuancere vores fagpædagogiske felt efter en ny børne- og ungepolitik i kommunen, der netop har fundament i ovennævnte sætning. At efterleve et sådant menneskesyn i dagligdagen kræver, at personalet kontinuerligt reflekterer over egen praksis og tør se på sig selv udefra for hele tiden at sikre, at han/hun efterlever den medmenneskelige tilgang i praksis, der forventes. Når vi i praksis skal se bag om barnets adfærd for derefter at kunne oversætte den meningsfuldt, er det afgørende, at vi har de samme billeder at se på sammen, og nogle gange vil det have den største effekt, hvis vi skaber en ramme, hvor vi sammen kan dykke ned i de billeder i fredstid – altså i en ramme, hvor der er kommet ro på nervesystemerne, og mentaliserings evnen er i balance – her er Marte Meo metoden et meget værdifuldt værktøj for mig og den vejledende praksis, jeg har for og med personalet. Her kan vi se på levende billeder (video) sammen, se hvad der går forud for situationen, se det vi helt naturligt ikke når i praksis, men som giver os vigtig viden at tage med ud i praksis efterfølgende. I en fredstidsramme med Marte Meo som omdrejningspunkt oplever jeg, at vi i højere grad lykkes med at se bag om barnets adfærd og se på, hvordan vi som voksne kan justere og ændre vores praksis, så barnet/børnene får mulighed for at gøre det bedste, de kan.

**Marte Meo 6-dages kurser:**
Som noget nyt udbyder PPR 6 dageskurser for ansatte i kommunen. Vi, Tinse Petersen og Jane Larsen har taget stafetten efter Gerd-Onny Gauslå, som var udbyder gennem mange år. Alle ansatte i Greve Kommune fra relevante områder kan tilmelde sig dette kursus, der er otte kursister, og vi mødes seks hele dage hen over et halvt år. Kursisterne medbringer film fra egen praksis, og vi gennemgår ud fra filmene alle Marte Meo elementerne. Et lille udpluk af det kursisterne udtrykte fra det første hold var følgende:

**Hvad tager I med jer fra Marte Meo kurset?**
Større indblik i Marte Meo elementerne, og større forståelse for hvilken effekt, det har hos børnene. Opmærksomhed på børnenes intentioner, og at de altid er positive. Jeg er begyndt at bruge det i hverdagen med bare at sætte en iPad op og filme for at få skærpet blikket på børnenes intentioner. Kurset har også givet tryghed i at blive filmet og det at se på sig selv.

**Hvilken effekt har dit arbejde med Marte Meo haft på børnene?**
Mere samarbejdsvillighed, fordi man som voksen er blevet mere bevidst om, hvad god stemning er, guide på niveau, og hvad Marte Meo elementerne kan gøre af værdifuld forskel hos børnene. Børnene får øje på hinanden på en mere positiv måde. At anvise andet initiativ kan gøre en forskel både hos børnene men også hos de voksne. Med viden om Marte Meo har det også være nemmere at klæde en vikar på i en travl hverdag, fordi Marte Meo er praksisnær og nemt omsætteligt. Den gode stemning smitter. Bekræfter man et barn, påvirkes andre børn også af den gode stemning, så alle børn får gavn af metoden, også selvom barnet ikke er i nærkontakt med den voksne.

**Hvilket element har gjort størst indtryk på dig?**
Kæde sammen har været en øjenåbner for mig. Hvordan man nemt kan få børns øjne op for hinanden på foranledning af deres egne initiativer. Effekten af at vente. Mit evige arbejdspunkt men bevidstheden om, at det er vigtigt.

# Marte Meo Prisen

## Hvad er Marte Meo Prisen:
En anerkendelse af en Marte Meo uddannet person eller en gruppe, der gør en forskel for at udbrede og udvikle Marte Meo metoden.

## Hvem kan indstilles:
Alle medlemmer af Marte Meo Foreningen med undtagelse af medlemmer af Marte Meo Foreningens bestyrelse.

## Hvornår uddeles prisen:
På Marte Meo Foreningens årsmøde den første fredag i november.

## Hvad består prisen af:
Et certifikat og gratis deltagelse for 1 person til næste årsmøde.

## Hvordan indstiller man til Marte Meo Prisen og hvem kan indstille:
Man indsender en skriftlig indstilling til prisen med navn på den eller de personer, der skal indstilles. Man begrunder, hvorfor lige netop denne person eller gruppe skal indstilles til prisen. Man kan indsende ansøgninger hele september måned til bestyrelsen@martemeoforeningen.dk

## Hvordan udvælges vinderen:
Det gøres af Marte Meo Foreningens bestyrelse i oktober måned.






**Hvad vil I fremadrettet bruge Marte Meo til på jeres arbejdsplads?**
Blive ved med at filme engang i mellem for at holde Marte Meo i live i min faglige praksis. Jeg har brugt filmklip med Marte Meo fokus til forældresamtale for at vise forældrene, hvad der sker i børnehaven, og hvad det er, der hjælper barnet i institutionen (benævne og følge følelsen). Fortsætte det skærpede blik på elementerne og i tråd med det nye børnesyn "Børn gør det godt, hvis de kan". Vise film på personalemøder hvor fokus ligger på det, der fungerer. Det kan på sigt medvirke til at forebygge udbrændthed blandt ansatte. Folk har lyst til at komme på arbejde, fordi der er god stemning.

Kursisterne blev også spurgt om, hvad de kunne have ønsket sig mere af, og her var et af ønskerne at blive ført mere ind i analysedelen, så man bliver klædt på til at analysere på film fremadrettet. Her bevæger vi os over i det at tage Marte Meo terapeutuddannelsen. Her i kommunen har vi to Marte Meo supervisorer, Dorte Pretzmann og Jane Larsen, som løbende har Marte Meo hold, og således bliver der kontinuerligt uddannet Marte Meo terapeuter.

## Marte Meo i Damhuset:
*Dorte Pretzmann og Jane Larsen.*

Dorte Pretzmann er ansat i børnehus Damhuset og har siden 2007 været primus motor for deres arbejde med metoden. Som det første børnehus i Danmark blev Damhuset Marte Meo certificeret i efteråret 2022. Udover Dorte er der ansat 4 Marte Meo terapeuter, og alle ansatte har et Marte Meo 6-dageskursus. Derudover gennemgår alle nyansatte et tretimers Marte Meo introkursus, ligesom forældrene også bliver introduceret til Marte Meo, når deres børn starter i institutionen.

De ansatte udtrykker, at Marte Meo giver dem en retning og et fælles fagsprog, og de oplever, at det hjælper dem til at udvikle børnenes sproglige, personlige og sociale kompetencer.

Samarbejdet med sprog teamet og deres sprogindsatser er også blevet intensiveret, så fagsproget også her er blevet Marte Meo. De siger, at kameraet er styrken i metoden - det gør det muligt at gense og dele stjernestunderne med børnene med hinanden - både via stringente Marte Meo forløb, men også som vidensdeling på personalemøder, forældremøder og intern undervisning. Sidst men ikke mindst oplever lederen i Damhuset, at Marte Meo er med til at forebygge omsorgstræthed hos personalet.

Metoden styrker også forældresamarbejdet, og forældrene bliver ofte rørte, når de ser videoklippene sammen med personalet. Her får de øje på deres barn udviklingsmuligheder, som ellers nemt overses, når barnet er udfordret.

Den svære forældresamtale har udviklet sig til den omsorgsfulde samtale - Marte Meo metoden har hjulpet til, at fokus er på det konkrete, praksisnære og udviklende for barnet. Sammen lægger vi en handleplan, som viser vejen for barnets udviklingsmuligheder.

Som en sidste lille, men vigtig krølle hører Damhuset ofte fra skolerne, at deres børn har stærke sociale kompetencer, og at de er gode til at sadle om og se andre handlemuligheder, når de støder på en udfordring. Damhuset stiler mod en recertificering her i 2025.




> **De ansatte udtrykker, at Marte Meo giver dem en retning og et fælles fagsprog, og de oplever, at det hjælper dem til at udvikle børnenes sproglige, personlige og sociale kompetencer.**

*Karina Reenberg Kruse, Mette Kürstein, Jane Larsen, Tina Nybye, Tanja Rasmussen, Simone Steensen, Dorte Pretzmann, taget til Marte Meo uge 11 2024.*

## Marte Meo i Greve Familiecenter (GF)

*Elise Munch, Karina Reenberg Kruse, Simone Steensen og Solveig Jensen.*

Marte Meo er mere end blot en metode eller et værktøj – det er en grundlæggende tilgang, der bygger på forståelsen af, hvad barnet og familien har brug for for at trives. I GF anvender vi Marte Meo som en vej til at gøre ubevidst viden bevidst. Det handler om at se og forstå barnets initiativer og forældrenes reaktioner – eller manglen på samme. Denne indsigt giver mulighed for at støtte barnet og familien på en måde, der fremmer det positive samspil, trivsel og udvikling.

**Fokus på relation og samspil**
Marte Meo er en metode, der kan anvendes i mange sammenhænge, og dens styrke ligger i dens alsidighed. Den kan bruges i alle typer af relationer og samspil – hvad enten det er i familien, mellem par eller i andre menneskelige interaktioner. I vores arbejde med familier er det centralt, at vi altid tager udgangspunkt i, at forældrene kender deres barn bedst. Marte Meo hjælper os med at fokusere på relationen, dialogen og samspillet mellem mennesker og dermed styrke disse på en meningsfuld måde.

**At se bag om adfærden**
Marte Meo kan gå hånd i hånd med barnets lov / det nye børnesyn, som understreger vigtigheden af at se bag om barnets adfærd for at forstå dets behov, da vi ved, at børn samarbejder, hvis de kan. Ved at arbejde med Marte Meo får vi værktøjer til at analysere og støtte barnets udvikling ud fra dets individuelle behov samtidig med, at vi styrker forældrenes evne til at være opmærksomme på og reagere hensigtsmæssigt på barnets initiativer. Sammen med forældrene studerer terapeuten barnets adfærd for at forstå, hvad barnet inviterer til.

**En ressource i hverdagen**
Denne tilgang gør Marte Meo til en værdifuld ressource i vores daglige arbejde i GF. Ved at bruge metoden styrker vi relationerne mellem børn og forældre. Marte Meo bidrager til at skabe bedre forståelse, stærkere relationer og et fundament for trivsel og udvikling – både for det enkelte barn og for familien som helhed.

**Praktisk eksempel 1:** At styrke dialogen mellem far og datter
En enkemand henvendte sig til GF med et ønske om at genopbygge et tættere forhold til sin 15-årige datter. Efter moderens død havde han bemærket, at datteren trak sig mere og mere fra ham, og han ønskede hjælp til at tale med hende på en måde, der kunne styrke deres relation.

**En analysefilm af det nuværende samspil**
For at forstå dynamikken mellem far og datter og give konkrete redskaber til at forbedre dialogen, optog terapeuten en film af en samtale mellem dem. Datteren fik til opgave at fortælle om en oplevelse, mens faren skulle lytte, som han plejede. Filmen gav indblik i deres naturlige samspil og identificerede de mønstre, der prægede deres kommunikation.

**Første tilbagemelding**
Under tilbagemeldingsmødet så terapeuten og datteren filmen sammen, mens faren sad lidt tilbagetrukket bag dem. Terapeuten satte rammen for hvad datteren skulle lægge mærke til, og spurgte blandt andet efterfølgende: *"Hvad er det, far gør, som vækker din lyst til at fortælle mere?"*
Datteren bemærkede, at hun følte sig mest tryg og lyttet til, når faren under hendes fortælling smilede og nikkede. Dette signalerede for hende, at han var opmærksom og interesseret i, hvad hun sagde.

**Et fælles arbejdspunkt**
Med udgangspunkt i datterens tilbagemelding valgte far og datter sammen et arbejdspunkt: Faren skulle øve sig i at være mere bevidst om sin mimik og kropssprog ved at smile, nikke og give små tilkendegivelser, der signalerede interesse og nærvær. Dette skulle de arbejde med i hverdagen og filme en ny optagelse til 14 dage senere.

**Resultat ved næste filmoptagelse**
Ved den næste filmoptagelse viste faren en tydelig forandring i

> **Når det er vigtigt for barnet, er det blandt andet fordi, det giver barnet en følelse af at være noget værd, at være interessant.**

sin tilgang. Han var mere bevidst om at lytte aktivt og vise sin interesse gennem sit kropssprog og ansigtsmimik. Datteren bemærkede under denne samtale, at hun følte sig mere tryg ved at åbne sig og fortælle. Hun sagde: "*Når jeg kan se, at far smiler og nikker, ved jeg, at han lytter til mig, og det gør, at jeg har lyst til at sige mere.*"

**Konklusion**
Ved hjælp af Marte Meo-metoden fik far og datter en ny forståelse for hinandens behov i deres samspil. Faren lærte, hvordan hans opmærksomhed og små signaler kunne skabe en stor forandring i deres dialog. Dette styrkede deres relation og skabte en ramme, hvor datteren følte sig set, hørt og tryg ved at dele sine tanker og oplevelser.

**Praktisk eksempel 2:** At støtte en 9-årig pige med følelsesmæssig regulering
En familie kontaktede GF, fordi deres 9-årige datter havde voldsomme vredesudbrud. Hun rullede ofte rundt på gulvet og løb væk fra hjemmet, og forældrene følte sig magtesløse i forhold til at hjælpe hende. De var bekymrede for, om hendes adfærd skyldtes en diagnose og ønskede hjælp til at forstå hendes reaktioner og finde nye måder at støtte hende på.

**En Marte Meo session med hele familien**
Terapeuten inviterede hele familien – mor, far, den 9-årige pige og hendes 6-årige lillebror – til et møde. For at analysere samspillet mellem familiemedlemmerne havde terapeuten planlagt en aktivitet, hvor familien skulle spille et spil sammen. Terapeuten forklarede, at de skulle være, som de plejer at være i lignende situationer derhjemme, så hun kunne observere og analysere deres samspil.



*Karina Reenberg Kruse, Solveig Jensen og Simone Steensen.*

**Filmklip fra analysefilmen og tilbagemelding**
For at vi i fællesskab med familien kan få øje på, i hvilke kontekster problemstillingen opstår, kan det i nogle familier være hensigtsmæssigt at vise et klip fra analysefilmen, som leder op til eller viser, hvor netop den problemstilling opstår.

I denne familie gav det god mening at vise klippet fra analysefilmen, idet mor udbrød: "Hun sidder jo helt alene. Hun må føle sig udenfor." Forældrene talte efterfølgende indbyrdes om, hvordan datteren muligvis følte sig overset og ikke som en del af fællesskabet.

**Et nyt arbejdspunkt: At følge pigen**
Baseret på optagelserne fra filmklippet, hvor familien spillede spil, fandt terapeuten et filmklip, der illustrerede, hvordan datteren responderede, når mor gav hende en positiv opmærksomhed. Klippet viste, at det gav datteren endnu mere lyst til at byde ind og tage et nyt initiativ.

Terapeuten introducerede forældrene til deres første arbejdspunkt, som var begrebet "at følge". Inden da forklarede hun, hvordan et barn har brug for at blive set, hørt og forstået for at kunne regulere sine følelser og finde ro.

Terapeuten forklarede forældrene, hvad det vil sige at følge et barn, og hvordan de konkret kunne gøre det i hverdagen. At følge handler om at vise barnet, at man ser, venter, hører og forsøger at forstå barnets initiativer. Det kan gøres på flere måder for eksempel ved at bruge kropssprog og mimik som at nikke, smile eller vende sig mod barnet, når det taler. Man kan gentage barnets ord eller lyde for at vise, at man lytter eller stille relevante spørgsmål, der viser interesse og engagement i det, barnet fortæller. Der er mange måder at følge et barn på.

**Hvorfor er det vigtigt**
Når det er vigtigt for barnet, er det blandt andet fordi, det giver barnet en følelse af at være noget værd, at være interessant. Mor og far gider godt at se på mig og give mig opmærksomhed. Det er med til at give barnet en stemme og en sikkerhed i at vise, hvem barnet er og derved et godt selvværd.

**Resultat og refleksion**
Denne indsats blev en vigtig erkendelse for forældrene. De begyndte at justere deres opmærksomhed og indgå mere aktivt i samspil med datteren, hvilket gav hende en følelse af tilhørsforhold og ro. Ved at følge hende begyndte de at skabe en tryg ramme, hvor hun af forældrene fik hjælp til at kunne regulere sine følelser bedre og føle sig som en vigtig del af familien.

Eksemplet viser, hvordan Marte Meo metoden kan give familier konkrete redskaber til at forstå og styrke relationerne til deres børn samtidig med, at børnene får den støtte, de har brug for til at trives følelsesmæssigt.

I Greve Familiecenter er det blevet en vigtig del af vores hjælp til familierne, når det giver mening.

## Marte Meo i Ældreplejen

*Tanja Rasmussen*

Brugen af Marte Meo metoden indenfor ældreområdet i Greve, blev kickstartet i forbindelse med projektet: "Praksisnært kompetenceløft til nedbringelse af antipsykotisk medicin indenfor ældreområdet". Projektet blev finansieret gennem Sundhedsstyrelsen og forløb i perioden efterår 2022 til maj 2024. Formålet var at implementere Marte Meo metoden i daglig praksis på tre af kommunens plejecentre. Målet var, at medarbejderne i forbindelse med aktiv deltagelse i Marte Meo forløb kunne tage metodens elementer i brug for derved styrke relationen til borgeren og forebygge en uhensigtsmæssig adfærd.

Ved at anvende Marte Meo metoden i den daglige praksis, har plejecentrene i Greve Kommune oplevet en reduktion i anvendelsen af antipsykotisk medicin blandt borgere med demens. Samtidig har arbejdet med metoden haft en forebyggende effekt, idet ingen af beboerne på det pågældende plejecenter begyndte at tage antipsykotika medicin i løbet af projektperioden. Dette har medført øget trivsel og livsglæde blandt borgerne samt øget mestring i eget liv.

For medarbejderne har projektet betydet, at de har fået konkrete kommunikationsredskaber, de kan tilpasse deres pleje og omsorg for borgerne. Dette har medført en større glæde i hverdagen og en faglig stolthed hos medarbejderne.

**Den gode historie**

Ved at anvende Marte Meo metoden styrkes et fælles sprog, og fagligheden øges gennem de daglige refleksioner i praksis. Det betyder, at den enkelte medarbejder bedre kan sætte ord på, hvilke behov de ser hos den enkelte beboer, borgerens mestringsevne og hvilken indsats, der skal til, for at borgeren får en bedre livskvalitet.

Det er også lykkedes at nedbryde barrierer, der stigmatiserede borgere ved at fokusere på de gode fortællinger - på det, der går godt.

**Det tager tid at implementere Marte Meo-metoden**

Marte Meo metoden opleves anvendelig for både ledere og medarbejdere, og metoden har understøttet kompetenceudvikling for de medarbejdere, der var med i Marte Meo forløbene.

Metoden er tidskrævende, da der skal filmes og tilbagemeldes i daglig praksis. Omvendt forebygger metoden uhensigtsmæssig adfærd og stigmatisering, hvilket på sigt giver både borgere og personale en større glæde i hverdagen.

> **For medarbejderne har projektet betydet, at de har fået konkrete kommunikationsredskaber, de kan tilpasse deres pleje og omsorg for borgerne. Dette har medført en øget arbejdsglæde og en faglig stolthed hos medarbejderne.**

I de forløb, hvor lederen har deltaget i tilbagemeldingen og understøttet medarbejderen mellem filmningerne, er transferprocessen højere mellem Marte Meo metoden og praksis. En nærværende ledelse er afgørende for, at implementeringen af nye tiltag med fokus på forandringer og deres formål bliver en succes.

Medarbejderen har brug for at blive bekræftet i deres udvikling af nye kompetencer. Det betyder, at det har stor værdi, når lederen sætter ord på medarbejdernes succesfulde samspil med borgere og kollegaer. Det giver medarbejderne en følelse af at have værdi for både borgere og kollegaer.

**Nye tiltag**

Efter afslutningen af projektet i juni 2024 er der et ønske om at forsætte arbejdet med Marte Meo metoden, så der kan udvikles et fælles sprog på de tre plejecentre. Ved at anvende metoden som et forebyggende socialpædagogisk redskab, vil plejecentrene udover relations arbejdet også kunne fortsætte de nye tiltag med nedbringelsen af antipsykotisk medicin.

I september 2024 påbegyndte fem medarbejdere uddannelse til Marte Meo terapeuter. Uddannelsen varetages af den erfarne Marte Meo terapeut og supervisor, Hanne Frost.

Samtidigt med uddannelsen er der i år planlagt 3 dages kursus på hvert af de tre kommunale plejecentrene i løbet af foråret, hvor der er tilmeldt fire ansatte fra hver. Det er Marte Meo terapeut Tanja Rasmussen, der står for kurset. Kursisterne medbringer film fra egen praksis, og ud fra filmene gennemgår vi alle Marte Meo elementerne.

Ønskes der mere viden om praksisnært kompetenceløft til nedbringelse af antipsykotisk medicin indenfor ældreområdet, kan der læses om det på Sundhedsstyrelsen hjemmeside (udgivelser).

**Afrunding**

Det skaber stor inspiration at have et Marte Meo netværk i vores kommune. På grund af det hektiske arbejdsliv, kan vi ikke undgå afbud til netværksmøderne, men vi har et netværk, hvor vi har hinanden. Vi fortsætter vores utrættelige og begejstrede arbejde med at brede Marte Meo ud til så mange som muligt i Greve Kommune.



*Af Cindie Rydland, bestyrelsesmedlem.*



*Marianne Arndal, bestyrelsesmedlem.*

# Marte Meo i Danmark – en metode, der skaber forandring

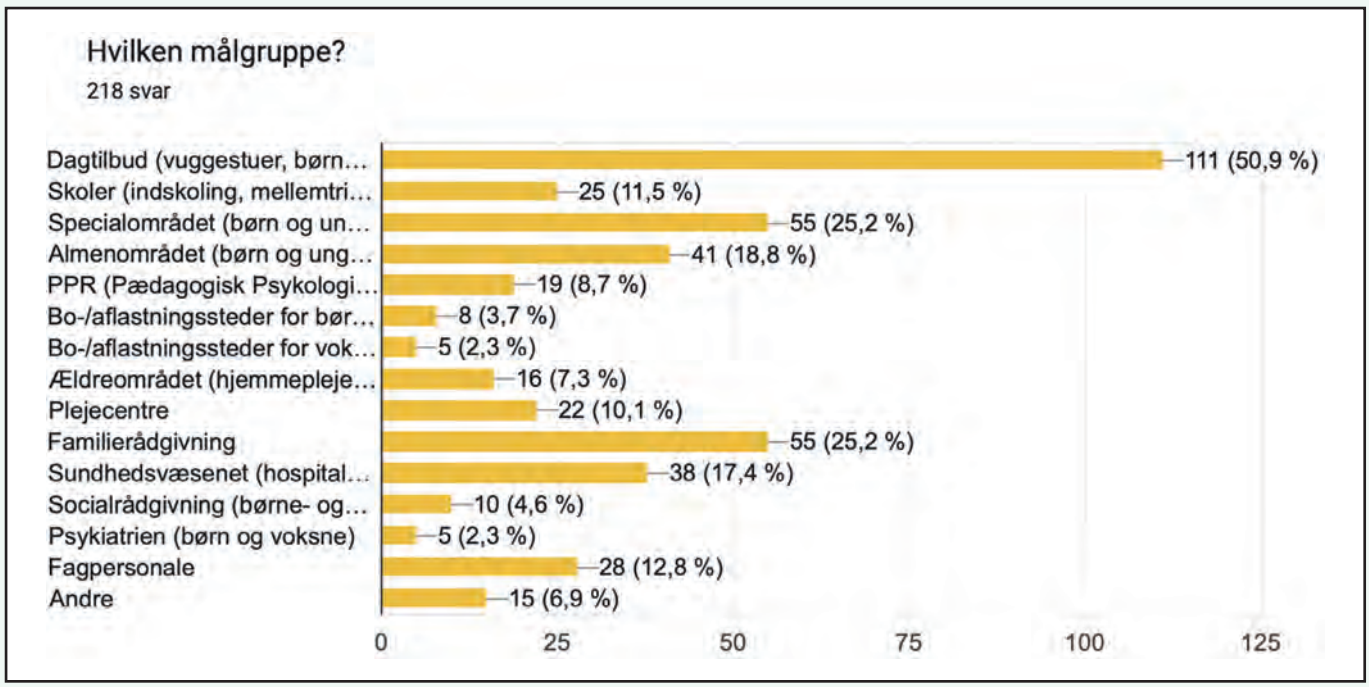
I Marte Meo Foreningen er vi tidligere blevet spurgt til udbredelsen af Marte Meo i Danmark – hvor benyttes tilgangen, hvem benytter den og hvilke målgrupper af børn, unge og voksne arbejder man med? Disse spørgsmål har ført til det spørgeskema, vi har sendt ud til alle Marte Meo Foreningens medlemmer og delt i forskellige Marte Meo relaterede Facebook grupper.

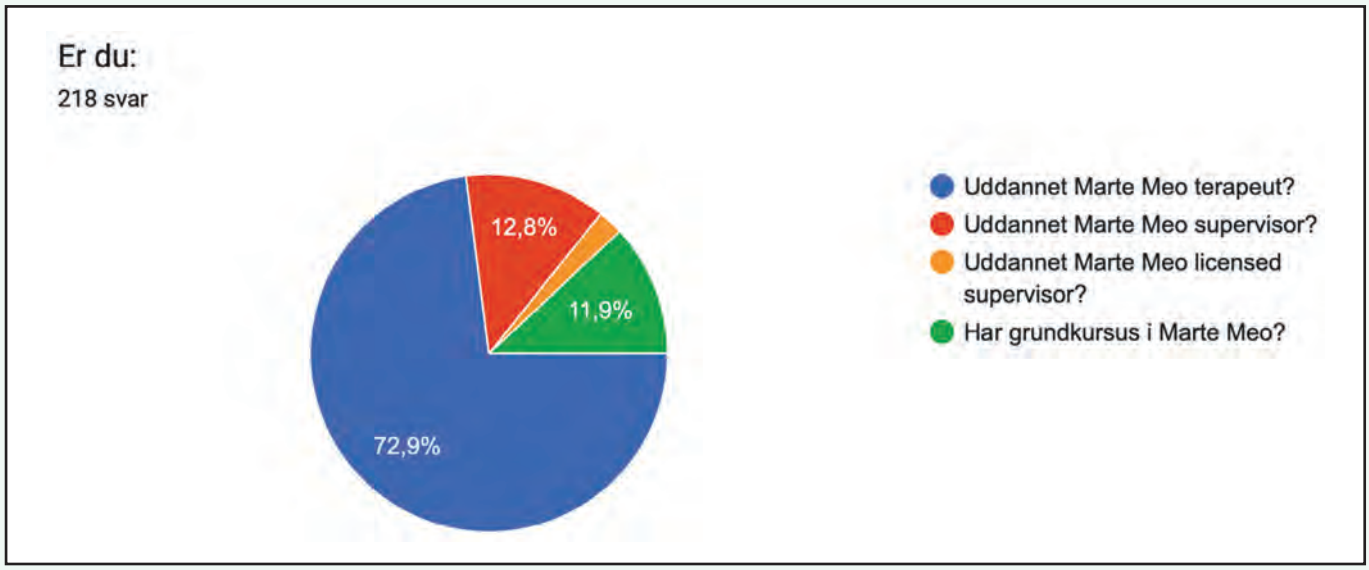
**Hvad fortæller undersøgelsen os?**
Vi ville gerne vide, hvor Marte Meo bliver brugt på tværs af kommuner og fagområder, og vi er dybt taknemmelige for den store opbakning til undersøgelsen. 218 fagfolk har taget sig tid til at besvare vores spørgeskema – og selvom vi ved, at der findes mange flere uddannede Marte Meo-terapeuter i Danmark, giver besvarelserne os alligevel et spændende indblik i metodens praksis og potentiale.

**Marte Meo i praksis – hvor bruges metoden?**
Langt de fleste af de adspurgte er uddannede Marte Meo terapeuter, hvilket bekræfter, at vi har fat i de fagfolk, der har direkte erfaring med metoden. Metoden anvendes især i dagtilbud, specialområdet og familierådgivning, hvor den gør en tydelig forskel i børns og familiers liv.

Skoleområdet er repræsenteret, men ikke i samme grad som dagtilbud og specialområdet, hvilket kan være et potentiale for fremtidig udvikling.

Diagrammerne viser fordelingen af anvendelsesområder og uddannede Marte Meo-terapeuter.






**Hvor har Marte Meo endnu større potentiale?**
Selvom metoden allerede gør en forskel, viser undersøgelsen tydeligt, at der stadig er områder, hvor Marte Meo kunne få en større udbredelse: Ældreområdet, plejecentre og socialpsykiatri har et stort potentiale, og flere kommuner kunne få glæde af Marte Meo. Se vores kort over, hvor Marte Meo er repræsenteret i Danmark, og lad os sammen arbejde for at sprede metoden endnu mere.

Kortet viser de 60 kommuner, der anvender Marte Meo – baseret på de 218 besvarelser af Marte Meo Foreningens udsendte spørgeskema fra 2024.




**Sammen kan vi skabe forandring**
For at sikre at endnu flere får gavn af Marte Meo bør vi:

- Dele vores erfaringer. Jo flere, der hører om Marte Meo, desto flere kan tage den i brug. Artikler, temadage og netværksmøder er vigtige redskaber.
- Tilbyde flere uddannelsesmuligheder. Flere fagfolk skal have mulighed for at uddanne sig i Marte Meo og få værktøjerne til at styrke relationer i deres daglige praksis.
- Samarbejde på tværs af sektorer. Kan dagtilbud, skoler og specialområdet inspirere plejesektoren? Kan vi skabe bro mellem erfaringer og nye anvendelsesmuligheder?

Marte Meo er mere end en metode, det er en måde at se mennesker og relationer på. Med den rette indsats kan vi sikre, at endnu flere får glæde af denne tilgang.

Har du en historie at dele? Arbejder du et sted, hvor Marte Meo gør en forskel, eller hvor metoden kunne have potentiale? Vi vil meget gerne høre fra dig. Lad os sammen bringe Marte Meo videre.

> **Metoden anvendes især i dagtilbud, specialområdet og familierådgivning, hvor den gør en tydelig forskel i børns og familiers liv.**

# Oplev Ann-Elisabeth Knudsen – en hjerneforsker med humor og kant

Har du nogensinde tænkt over, hvorfor nogle arbejdsdage giver dig energi, mens andre dræner dig fuldstændig? Eller om mænd og kvinder egentlig håndterer stress forskelligt? Og hvad nu hvis for meget empati faktisk kan være en udfordring?

Til Marte Meo Foreningens årsmøde den 7. november får vi besøg af Ann-Elisabeth Knudsen, en af landets skarpeste hjerneforskere og foredragsholdere, der på underholdende vis gør neurovidenskaben relevant for dig og dit arbejdsliv.

Ann-Elisabeth Knudsen er kendt for sin levende formidling, skarpe observationer og humoristiske tilgang til den komplekse verden af hjerner, mennesker og relationer. Med en baggrund i dansk og psykologi har hun specialiseret sig i neurovidenskab og rejser landet rundt for at dele sin viden – altid med en energi, der smitter.




Til dette lærerige og inspirerende oplæg "En langtidsholdbar hjerne kan være en udfordring" stiller hun skarpt på:

- Hvordan vi passer bedre på os selv i et arbejdsliv med høje følelsesmæssige krav
- Hvorfor nogle dage føles som en sejr, mens andre efterlader os flade for energi
- Om mænd og kvinder egentlig oplever stress og motivation forskelligt
- Og ikke mindst – er empati altid en fordel, eller kan det også være en belastning?

Med garanti for både grin, genkendelse og nye perspektiver er dette foredrag et must for alle, der arbejder med mennesker – eller bare gerne vil forstå sig selv (og deres hjerne) bedre.

Tilmeld dig allerede nu til årsmødet 2025 – vi glæder os til at se dig.

## Har du noget på hjertet?




Har du noget på hjertet – og lyst til at skabe inspiration og vidensdele Marte Meo til foreningens medlemmer, så er Marte Meo Nyt stedet. Vi vil meget gerne modtage artikler fra dig, så hold dig ikke tilbage.

Redaktionens funktion er blandt andet at læse alle indkomne artikler igennem og vurdere deres relevans i forhold til Marte Meo. Vi har beføjelser til at bede om ændringer til artikler og afvise dem. I disse tilfælde, vil vi altid gå i dialog med dig.

Vi glæder os til at modtage din næste artikel. Vedhæft gerne foto og illustrationer der kan anvendes til artiklen. Foto skal være i en højopløsning og god kvalitet.

Send den til
martemeonyt@martemeo.dk

*Med venlig hilsen*
*Marte Meo Foreningens bladudvalg*

# Workshop med Marte Meo mingling



workshop

*Jane Larsen,*
*resourcepædagog og Marte Meo supervisor.*

At deltage i Marte Meo årsmøderne er givende både fagligt og socialt. Det er skønt at få nye input via de store oplæg i plenum og i workshopsene og at følge med i bestyrelsens arbejde samt at få mødt gamle og nye Marte Meo venner. Personligt nyder jeg også kaffepauserne og frokosten, for her er der fri leg til at snakke om det, der hver især optager os. Personligt kunne jeg godt tænke mig, at der var mere tid til dette, og derfor holder jeg en workshop med tid til Marte Meo mingling. Her vil der være tid til at snakke mere sammen ud fra emner, vi selv bestemmer i workshoppen. Det kan være emner som:

- Hvordan arbejder du med Marte Meo
- Hvordan afholder du 6-dageskurser
- Er du gået i stå og vil du gerne have inspiration til at komme videre ved at høre, hvordan andre arbejder
- Tricks og tips til at arbejde indenfor børne- og ældreområdet

Emnerne er utallige, og vi vælger dem selv og kan dele os ud i endnu mindre grupper. Så her i denne workshop vil der være mulighed for at møde Marte Meo kolleger/venner og blive inspireret af hinanden og måske også danne grobund for lokale Marte Meo netværk.

# Den gode tilbagemelding

*Ulla Nedergaard,*
*supervisor og skoleledelsesrådgiver.*

Hvordan kan vi med vores tilbagemelding fange den andens opmærksomhed... den studerende, en kollega eller forældre? Hvordan kan vi have blik for vedkommendes nærmeste zone for udvikling? Vores faglighed som Marte Meo terapeut kan ikke stå alene. Kontakten med deltageren er ligeså vigtig. Jeg har samlet nogle af mine tips og tricks igennem 20 års erfaring med tilbagemeldinger. Vi skal naturligvis også se videoklip. Måske du selv har gode erfaringer, så vi sammen kan kvalificere tilbagemeldingen med nye ideer og kreative vinkler.



# Få nye greb til at tale med børn og unge

*Susanne Schwartau,*
*psykoterapeut og livsglad relationsnørd.*



Med udgangspunkt i TALK-samtalemodellen samt de unikke TALK-følelseskort. Hvordan kan vi bedst hjælpe børn og unge med at sætte ord på deres følelser, tanker og behov? I denne workshop vil vi dykke ned i, hvordan principperne bag Marte Meo metoden kan integreres i den velafprøvede TALK-samtale model – et innovativt værktøj, der understøttes af TALK-følelseskortene. Oplægsholder, licensed Marte Meo supervisor Susanne Schwartau, vil dele sine erfaringer med disse metoder og vise, hvordan man med praktiske øvelser kan få TALK-kortene til at blive et naturligt redskab i arbejdet med børn og unge.

**Hvad kan du forvente?**

- **Integrering af metoder:** Vi ser nærmere på, hvordan Marte Meo metodens samspilselementer kan kombineres med TALK kortenes unikke tilgang til følelsesudtryk og samtale.
- **Praktiske øvelser:** Deltagerne vil få mulighed for at afprøve teknikker og diskutere erfaringer, der understøtter en pædagogisk og terapeutisk praksis.
- **Vidensdeling:** Med faglige inputs og eksempler fra praksis skaber vi et inspirerende rum, hvor både teori og praksis forenes.

Kom med på workshoppen og bliv inspireret til at skabe en ydre ramme, højne nærværet og få nye greb til dine kommende samtaler med børn og unge. Glæd dig til et oplæg med faglige inputs i en varm og inspirerende atmosfære.

Afsender:
Marte Meo Foreningen i Danmark
v/Marianne Sigersted
Ortenvej 173
6800 Varde

Danmark
PostNord

# PROGRAM TIL ÅRSMØDE

## Marte Meo Foreningen i Danmark

**Fredag den 7. november 2025 på Nyborg Strand**

| | |
|---|---|
| 8:30 - 9:30 | Indtjekning, kaffe og brød |
| 9:30 - 9:45 | Velkomst |
| 9:45 - 12:00 | Hovedoplæg med Ann-Elisabeth Knudsen *"En langtidsholdbar hjerne kan være en udfordring"* |
| 12:00 - 13:00 | Frokost |
| 13:00 - 14:00 | Generalforsamling og uddeling af Marte Meo Prisen 2025 |
| 14:00 - 14:30 | Kaffe og kage |
| 14:30 - 15:30 | Workshops<br>Jane Larsen: *"Marte Meo Mingling"*<br>Ulla Nedergaard: *"Den gode tilbagemelding"*<br>Susanne Schwartau: *"TALK - Få nye greb til at tale med børn og unge"* |
| 15:30 - 15:45 | Tak for i dag |

*Med forbehold for ændringer*



Hotel Nyborg Strand · Østerøvej 2 · 5800 Nyborg