Disposition til det skriftlige materiale i forbindelse med certificering til Marte Meo terapeut.

Udarbejdet september 2023 af
Mette Filskov, Gitte Henriksen, Susanne Schwartau og Stine Juul Lawaetz

For at blive certificeret skal du have forberedt og afsluttet 5 forløb, hvoraf de fire beskrives efter nedenstående model.
Det femte forløb, altså det du ønsker at blive certificeret i, beskrives kort ved punkterne 1-5 og vises med filmklip ved den mundtlige certificering. Det samlede materiale må maksimalt fylde 50 sider.
Den første præsentation og punkt 12 skrives kun én gang.

Præsentation:
Beskriv kort dig selv, uddannelse, hvor kom interessen for Marte Meo fra, arbejdsfelt etc.

1. Beskrivelse af den enkelte sag

- kort præsentation af personerne i forløbet (ikke livshistorie)
- start og slut dato for forløbet
- hvor mange film der er involveret?
- hvor mange film der er tilbagemeldt på?

2. Hvad er den professionelles/forældrenes spørgsmål?

3. Marte Meo analyse

Giv en kort beskrivelse af optagesituationen for klippet af både den ustrukturerede og den strukturerede situation. Hvad er fokuspersonen i gang med, hvem er med på filmen og hvad er det overordnede indtryk af filmen?
Herefter laver du din analyse-"firkant":

- hvad kan barnet/borgeren?
- hvad skal barnet/borgeren støttes i/lære?
- hvad kan den voksne/omsorgsgiveren?
- hvad har den voksne brug for af information om/lære i relation til barnet/borgeren?

4. Vurdering

- beskriv og kæd analysen sammen med omsorgsgiverens færdigheder i forhold til casepersonens behov for udviklingsstøtte og arbejdsspørgsmålet
- begrund rækkefølgen af arbejdspunkterne (hvad starter du med og hvorfor)

5. Arbejdsliste

- skriv den prioriterede arbejdsliste i punktform

6. Tilbagemelding af første film

- beskriv kort de klip der blev brugt

- hvilke informationer og viden fik den professionelle/forældrene specifikt og generelt knyttet til billederne?
- hvilke klip blev brugt til at præsentere arbejdspunktet til næste gang – kædet til spørgsmålet?
- hvad var den professionelles/forældrenes reaktion under/efter første tilbagemelding?

7. Egen tilbagemelding

- kort analyse af egen tilbagemelding
- eget arbejdspunkt

8. Anden film

Analyse af filmen

- kort beskrivelse af filmen
- hvad kan den professionelle/forældrene anvende af tilbagemeldingen fra sidst?
- hvad skal læres?
- hvilken effekt ses hos barnet?
- arbejdspunkt til næste gang?

9. Tilbagemelding på 2. film

- beskriv hvad den professionelle/forældrene vises af det, de kunne omsætte og anvende fra sidste tilbagemelding. Beskriv kort de klip der er brugt, og hvorfor de er valgt
- beskriv kort hvilke klip der blev brugt til at præsentere næste arbejdspunkt. Hvilke informationer og viden fik den professionelle/forældrene specifikt og generelt knyttet til billederne?
- den professionelles/forældrenes reaktion på den anden tilbagemelding?

10. Egen tilbagemelding på 2. film

- analyse af egen tilbagemelding
- eget arbejdspunkt

Ovenstående gentages indtil forløbet er afsluttet.

11. Afslutning af det enkelte forløb

- hvad blev slutresultatet? Herunder beskrivelse af det afsluttende klip, der viser, at arbejdsspørgsmålet er løst. Overvej om alle elementer på arbejdslisten nu mestres.
- beskriv opfølgningsfilmen efter 3 måneder, hvis en sådan findes.
- konklusion, herunder en kort beskrivelse af din egen proces og læring

12. Egen proces i forhold til det samlede uddannelsesforløb

- beskriv hvad du fagligt og personligt har lært af at anvende Marte Meo metoden.